**Повторение изученного материала**

**Класс: 3.** Урок №16. Тип урока: урок актуализации знаний и умений.

**Планируемые результаты:**

Предметные: распознавать и употреблять изученные лексические единицы и грамматические явления.

Личностные: формировать первоначальные навыки сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками.

Метапредметные: *коммуникативные:* слушать, читать, понимать тексты, содержащие изученный языковой материал; работать самостоятельно; *регулятивные:* планировать учебные действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации; *познавательные:* осознанно выбирать нужную форму глагола; правильно использовать в речи местоимения; строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации; действовать по образцу при выполнении упражнений.

**Оборудование:** ноутбук, диск.

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **УУД** | | | **Форма работы** |
| **познавательн.** | **коммуникат.** | **регулятивн.** |
| 1. Мотивация УД 2. Фонетическая разминка. 3. Проверка д/з: ех.7, р.47, р.т. ех.4,5, р.32-33 | обобщение |  | оценка прогресса в усвоен. знаний |  |
| 1. Актуализация знаний: 2. Аудирование: ex.1,2 (read), p.47 3. Активизация навыков чтения: ех.3,4, р.45 | извлечение информации из прослушанного  структурирование знаний | выражение своих мыслей в соотв. с реч. задачей | внесение коррективов | фронтальн.  фронтальн. |
| 1. Определение темы и цели урока: p.47-50 | формулирование учебной проблемы | планирование учебного сотрудничества | целеполагание |  |
| 1. Применение знаний и умений: 2. Работа с текстом: ех.4, р.48-49 3. Употребление притяж. местоимений: ех. 7, р.49 | извлечение информации из прочитанного; выполнение упр.по образцу | чтение текстов, содерж. изучен. язык. материал | прогнозирование | фронтальн.  самостоят. |
| 1. Физкульминутка |  |  |  |  |
| 1. Включение в систему знаний и повторение: ех.6, р.49-50 | структурирование знаний; выполнение упр.по образцу | формирование коммуникативных умений | саморегуляция | самостоят. |
| 1. Рефлексия |  |  | оценка своей деятельности |  |
| 1. Домашнее задание: подг. к контр. работе |  |  |  |  |
| 1. Итог урока |  |  |  |  |

**Фонетическая разминка**

I see a monkey, I see a dog, I see a rabbit, I see a frog.

I like this monkey, I like this dog, I like this rabbit, I like this frog.

Two little birds Sitting on a wall, One called Peter, One called Paul.

Fly away Peter, Fly away Paul, Come back Peter, Come back Paul.

**Аудирование**

Hello! My name is Sam, Sam Wood. I’m from London. I am twelve. I am a pupil. In the morning and in the afternoon I’m at school. But in the evening I help my mum and dad. I feed the dog and teach my little brother to read. I can read very well. I have English and Russian books. I can read Russian but not very well.